



## XII ENCUENTRO DE LA FEDERACIÓN ICARIA



Los próximos días 3, 4 y 5 de julio se desarrollará en Sevilla el *XII Encuentro Fedicaria*, dedicado en esta ocasión a la temática **“Ciudadanía, políticas de la cultura y usos públicos de la escuela”**. Se pretende analizar las relaciones entre ciudadanía y educación, asumiendo un amplio marco, en el que puedan ser también objeto de análisis las políticas de la cultura y el papel de la escuela como espacio público. Las sesiones se dedicarán, monográficamente, a la temática citada, si bien, al ser también el Encuentro la reunión bienal de la Federación *Icaria*, una parte del horario se dedica a la presentación y debate en Foro de iniciativas y líneas de investigación desarrolladas por parte de miembros de dicho colectivo.

El Encuentro está coordinado por Fedicaria-Sevilla y en su organización colaboran el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Sevilla y el Centro del Profesorado de Sevilla, en cuyas instalaciones (C/ Leonardo da Vinci, 14, antiguo Pabellón Fujitsu, Isla de La Cartuja), se celebrarán las sesiones. Al tener un carácter de debate centrado en la temática propuesta, las contribuciones al Encuentro mantienen el formato de aportaciones a un documento-base de trabajo, que puede consultarse en la página web de Fedicaria:

<http://www.fedicaria.org/>.

La inscripción se puede realizar a través de la página web del Centro del Profesorado de Sevilla: <http://www.cepsevilla.es/>. El número de participantes estará limitado por el aforo de las instalaciones disponibles.

Cómo colaborar con **REDES dice...**  
Envía tus escritos, a  
[asociacionredes@telefonica.net](mailto:asociacionredes@telefonica.net)

BOLETÍN  
ELECTRÓNICO  
Nº 9. junio 2008  
Pág.1

dice...



Renovación de la Educación y Defensa de la Enseñanza. Sevilla .Aptdo. Correos 16101-41080/Sevilla.

<http://www.redeseducacion.net>  
[asociacionredes@telefonica.net](mailto:asociacionredes@telefonica.net)

### JAUQUE MATE CON EL DEFENSOR COMO PEÓN

La partida empezó con la LODE en 1985 y la Administración hizo la apertura (decía que jugaba con blancas): La educación es un servicio público y habrá conciertos, de forma subsidiaria, sólo por necesidades de escolarización.

Algunos dijimos que la doble red de centros educativos era una herida de muerte, a la larga, para la enseñanza pública que en realidad jugaba con las piezas negras del tablero y, por tanto, con muchas posibilidades de ser ella la subsidiaria de la privada.

De aquellos polvos vinieron estos lodos:

Sentencia del T.S.J.A.: La enseñanza privada se ha convertido en un derecho de los padres que la Administración ha de atender haya o no necesidades de escolarización. Derecho que se encuentra por encima de ratios, planificación de recursos, reparto de inmigrantes o alumnos con necesidades educativas especiales...

El Defensor del Pueblo (cuando uno tiene dos obediencias es difícil servir a todos por igual), declara: *“Si los centros públicos ofrecieran la misma calidad que la concertada, los problemas disminuirían”*

¿De qué calidad habla el Defensor, ahora jugando al ataque? ¿Con qué datos contrastados? ¿De los procesos de aprendizaje crítico de la cultura, función de la educación y la escuela, o de otra cosa? ¿La solución para el Defensor (¿de qué pueblo?) es dedicar más fondos a los centros concertados que así aumentarían su calidad *“ad maiorem Dei gloriam”*? ¿Flexibilizar la ratio hasta lo que la superficie del centro admita y después, exigir a la administración financiación para la construcción de nuevos centros con cesión de suelo a un precio simbólico? Mientras, la red pública de centros desaparecería sin traumas y la “barca de Pedro” navegaría viento en popa.

Para completar el Jaque Mate, el secretario de FERE (Federación Andaluza de Colegios Católicos), con motivo de la negativa de sus centros a registrar en Séneca los casos de violencia escolar, lo ha dicho sin tapujos: *“No pertenecemos a la consejería”*.

A pesar de los polvos y los lodos, a pesar del jaque casi mate, nos tememos que nuestra administración educativa se conformará con pedir tablas.

**OH (ONLY HERE)**



“Las organizaciones nunca son inocentes”  
(Isabel Álvarez)



## Resumen REDES dice curso 2007-2008

**P** <http://octubre.es>  
**MÁS NORMATIVA.**  
Durante el verano se publicaron 68 disposiciones normativas por la Consejería de Educación, mientras los problemas reales siguen persistiendo. Funcionó el Derecho como placebo: un problema, una norma que parezca resolverlo.

**P** <http://noviembre.es>  
**¿PARA QUÉ TANTOS PROYECTOS?.**  
La Consejería de Educación cada año propone más planes y proyectos de todo tipo. Esta política ha de ser revisada desde dos ópticas: su contribución a la desigualdad y a una verdadera calidad.

**P** <http://diciembre.es>  
**A LA COLA.**  
Andalucía está por debajo de la media nacional en todos los indicadores del informe Pisa, pero, y según la Consejera de Educación, no somos los últimos. Somos los décimos de 10 Comunidades.

**?** <http://enero.es>  
**ISABEL ÁLVAREZ.**  
Recibe del M.E.C la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, frente a la indiferencia por parte de la administración educativa andaluza y la admiración del mundo educativo a su figura profesional y humana.  
¿Alguien puede explicarlo?

**✓** <http://febrero.es>  
**PREMIO AL COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN**  
El CEIP “Santa Teresa” de Fuentes de Andalucía (Sevilla) recibe el primer premio “Isabel Álvarez” al Compromiso con la Educación.

**P** <http://marzo.es>  
**MIRADAS CRÍTICAS SOBRE LA EDUCACIÓN.**  
Fin del Ciclo de Conferencias organizado por Redes, Fedicaria y el Cep de Sevilla. Un debate necesario para que no exista un único discurso sobre educación, un pensamiento único: el oficial.

**X** <http://abril.es>  
**LECCIONES DE UN “NO”.**  
La orden de mejora de la calidad no obtiene el respaldo de la mayoría de los centros y reabre el debate ideológico en los claustros de profesores ante la orientación neoliberal de la política educativa.

**€** <http://mayo.es>  
**DINEROS: ¿INSUFICIENTES O SE USAN MAL?.**  
Si somos los terceros en España en porcentaje de PIB dedicado a la educación y tenemos estos resultados es que se está haciendo una mala gestión.

**P** <http://junio.es>  
**LA HUELGA.**  
Desde hace veinte años no se producía una huelga general del profesorado.  
Sin duda, fue un aviso de navegantes y un punto y seguido.